

Согласовано  
педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
Протокол № 1 от 18 августа 2025

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
И.И.Гришина

Приказ № 2 от

16.08.2025



**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения  
родителей детей дошкольного возраста, посещающих  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района РТ  
на 2025 – 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Целью просветительской деятельности является** - создание открытой информационной среды для социально-психологической поддержки родителей детей дошкольного возраста, направленной на формирование и корректировку родительской позиции, а также на развитие компетенций в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **Задачи, способствующие достижению целей:**

1. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
2. Психолого – педагогическая помощь родителям в понимании возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления профилактики, информирование родителей о получении индивидуальной помощи в вопросах воспитания и развития детей;
3. Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
4. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей посещающих ДО;
5. Определение оптимальных форм и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями, основанное на анализе выявленных проблем в области семейного воспитания и взаимодействия родителей с детьми.

### **Планируемые результаты:**

#### **Для родителей:**

1. У родителей (законных представителей) повысился уровень профессиональной компетентности в области воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста;
2. Повысился степень ответственности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста;
3. Родители (законные представители) активно участвуют в жизни образовательного учреждения, включая воспитательно-образовательную деятельность, конкурсные мероприятия и формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
4. Интеграция интересов семьи и педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

#### **Для педагогов:**

1. Обобщение и распространение успешных практик по взаимодействию с семьей на различном уровне;
2. Умеет выстраивать отношения с семьей, применяя различные формы и методы коммуникации.

В план мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ включены отдельные темы, формы и тематика общения с родителями (законными представителями) с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами образовательного учреждения, индивидуальными и возрастными особенностями



воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть преобразованы педагогами.

### **Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

| <b>Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b><br>Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Интервью и беседа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.                                                                             |
| <b>Просветительское направление и формы взаимодействия</b><br>Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общие родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками. - практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность (игры с предметами, подвижные игры и др. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-класс, семинар-практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую.                                                          |
| Групповые родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада                                                                                                                                                      |
| Родительские клубы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.                                                                                                                                     |
| <b>Досуговое направление и формы взаимодействия</b><br>Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Праздники, утренники, соревнования, спортивные, музыкальные досуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выставки работ родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.</b><br>Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Информационно-ознакомительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей<br>- информационные стенды;<br>- родительские уголки групп (информация в родительском уголке);<br>- официальный сайт ДООУ;<br>- социальная сеть «ВКонтакте»;<br>- режим дня, меню, сведения об учреждении;<br>папки-передвижки |
| Информационно-просветительские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:<br>- родительский клуб;<br>- мастер-классы;<br>- игры;<br>-тренинги;<br>- средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);<br>- объявления;                                                                                                   |



|  |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - консультации по различным вопросам;<br>- применение интернет-ресурсов:<br>официальный сайт ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры,<br>электронная почта и др. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### План взаимодействия в рамках просвещения родителей

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                                               | Ответственный                                                                                                                 | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклучение родительских договоров                                                                                                                                                                                                                                                           | Май–<br>сентябрь, по<br>мере<br>зачисления в<br>ДОУ | Заведующий ДОУ                                                                                                                | Заклучение договоров,<br>вопросы о реализуемой<br>программе, условиях<br>пребывания ребенка в ДОУ,<br>содержании и<br>методах образовательной<br>работы с детьми                                                                                                                                                                                       |
| Ознакомление родителей с<br>документацией ДОУ (сайт<br>ДОУ,<br>информационный стенд в<br>группах и холле) –<br>актуализация знаний                                                                                                                                                          | Постоянно                                           | Заведующий ДОУ,<br>воспитатели                                                                                                | Актуализация<br>содержания основных<br>нормативно-правовых<br>документов, внутренних<br>локальных актов с целью<br>ознакомления родителей с<br>правилами, условиями<br>пребывания в ДОУ,<br>оказания мер<br>государственной поддержки,<br>вопросы о реализуемой<br>программе, содержании и<br>методах образовательной<br>работы с детьми               |
| День открытых дверей<br>«Один день в детском саду»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсия по ДОУ;</li> <li>«Спрашивайте –<br/>отвечаем»: ответы на<br/>вопросы родителей;</li> <li>участие родителей в<br/>режимных моментах,<br/>образовательной<br/>деятельности</li> </ul> | Август–<br>сентябрь                                 | Заведующий ДОУ,<br>Старший<br>воспитатель,<br>педагог-<br>психолог,<br>воспитатели<br>групп раннего и<br>младшего<br>возраста | Формирование представления,<br>знакомство с условиями<br>пребывания ребенка в ДОУ,<br>с основными режимными<br>процессами, групповым<br>помещением, кабинетами<br>специалистов и<br>администрации (навигация по<br>ДОУ), основными правилами<br>приема и пребывания детей в<br>группе (буклеты со ссылками<br>на сайт ДОУ, контактами<br>специалистов) |
| Анкетирование, опрос,<br>наблюдение, индивидуальный<br>запрос «Выявление<br>образовательных<br>потребностей родителей»                                                                                                                                                                      | Сентябрь                                            | Старший<br>воспитатель,<br>педагог-<br>психолог,<br>воспитатели<br>групп раннего и<br>младшего                                | Актуализация вопросов<br>родителей, обозначение<br>наиболее востребованных<br>тем для консультирования и<br>просвещения. Составление<br>реестра наиболее<br>актуальных тем                                                                                                                                                                             |

|                                                     |             | возрастов                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительское собрание<br>«Адаптация в детском саду» | Сентябрь    | Заведующий<br>ДОУ, педагог-<br>психолог,<br>воспитатели<br>групп раннего<br>и младшего<br>возрастов                                        | Раскрыть понятие<br>«адаптация», основные<br>механизмы облегчения<br>адаптации детей к ДОУ (с<br>размещением<br>информационных<br>материалов об адаптации на<br>сайт ДОУ)                                                                                                                                                                                            |
| Дегустация «Тайны вкусов»                           | Октябрь     | Заведующий ДОУ,<br>заведующий<br>хозяйством,<br>воспитатели<br>групп раннего и<br>младшего<br>возрастов,<br>медсестра (по<br>согласованию) | Раскрыть<br>понятие «правильное<br>питание», познакомить с<br>особенностями меню в<br>детском саду (дегустация<br>основных блюд).<br>Система организации<br>рационального питания<br>ребенка младшего<br>дошкольного возраста (дом и<br>детский сад:<br>единое меню) – (материалы на<br>меню детского сада на сайте<br>ДОУ)                                          |
| Родительское собрание<br>«Теперь я в детском саду»  | Декабрь     | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп<br>раннего и<br>младшего<br>возрастов                                                         | Раскрыть содержание<br>основных, значимых<br>возрастных<br>характеристик ребенка и<br>влияние разных вариантов<br>игр на развитие речи и<br>общее развитие ребенка<br>младшего возраста (памятки о<br>Программе просвещения, QR-<br>код)                                                                                                                             |
| День успеха семьи<br>«Сказки в нашей семье»         | Еженедельно | Воспитатели<br>групп раннего и<br>младшего<br>возрастов                                                                                    | Пополнение развивающей<br>среды в группе<br>дидактическими и<br>развивающими игрушками,<br>разными видами театров по<br>потешкам и сказкам с целью<br>формирования представления<br>родителей об<br>образовательном процессе в<br>ДОУ, выстраивания диалога<br>«педагоги – родители», как<br>средство конструктивного<br>общения при выходе ребенка<br>в детский сад |



|                                                                      |                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Газета группы<br>«Государственная помощь<br>семьям: что нужно знать» | Январь                   | Социальный педагог, методист, воспитатели групп раннего и младшего возрастов | Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот                                           |
| Детско-родительский интерактивный «Театр на коленях»                 | Февраль                  | Педагог- психолог, воспитатели групп раннего и младшего возрастов            | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми) |
| Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»        | Март                     | Заведующий ДОУ, методист, воспитатели групп раннего и младшего возрастов     | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)             |
| Организация тематических конкурсов                                   | В течении 2025-2026 года | Старший воспитатель, педагоги групп                                          | Вовлечение родителей в образовательный процесс                                                                                                                                                                  |
| Участие родителей в праздничных мероприятиях ДОУ                     | В течении 2025-2026 года | Старший воспитатель, педагоги групп                                          | Вовлечение родителей в образовательный процесс                                                                                                                                                                  |
| Организация и проведение тематических мастер-классов                 | В течении 2025-2026 года | Старший воспитатель, педагоги групп                                          | Вовлечение родителей в образовательный процесс                                                                                                                                                                  |